Laboratori all'Università

Laboratori promossi dal Dipartimento di Scienze Storiche Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA - sezione di Geografia

bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I grado

1. Educare alla spazialità: nel bosco con Hansel e Gretel

classe I, II e III di scuola primaria
Laboratorio condotto da Bernardetta Michieletto
La peculiarità di questa proposta si definisce nell'interazione tra la geografia e la letteratura per l'infanzia.
La narrativa infatti ha un ruolo fondamentale nello sviluppo dell'immaginario infantile e nella formazione della percezione dei luoghi, in quanto contribuisce a dare ai bambini una prima conoscenza dei luoghi stessi e favorisce l'acquisizione dei concetti spaziali e del linguaggio per esprimerli.
Il laboratorio didattico presenta contesti significativi e dinamici di apprendimento: attraverso l'immedesimazione con i protagonisti della fiaba, gli alunni saranno posti nella condizione di esplicitare le proprie mappe mentali, sia dei luoghi della fiaba (il percorso di Hansel e Gretel nel bosco), sia di alcune esperienze che vivono nella quotidianità. Nella sede della sezione di geografia potranno confrontare le loro mappe con alcuni sistemi di orientamento spaziale, come piante, carte geografiche, mappamondi, ecc. Il laboratorio si propone come obiettivi di sviluppare le prime competenze geografiche relative all'orientamento spaziale, di riflettere sulle proprie mappe mentali e di utilizzare mappe, piante e carte geografiche per orientarsi.

Articolazione
- un incontro per gli insegnanti di presentazione dei laboratori
- 3 ore per il laboratorio con la classe

Strumenti
- Il testo narrativo.
- Il plastico
- Il gioco: Seguire le tracce (caccia al tesoro)
- I sistemi di orientamento spaziale: dalla mappa alla carta geografica

2. Il paesaggio come ipertesto

classi IV e V di scuola primaria
Laboratorio condotto da Anna Putton
Il laboratorio didattico propone ai ragazzi di "leggere" un paesaggio utilizzando la metafora dell'ipertesto, attraverso la costruzione di un modellino fatto di cartoncini e spaghi. L'obiettivo è quello di far comprendere ai bambini che il paesaggio è una struttura articolata, da "leggere" individuando in esso gli elementi, i fattori, i significati; proporre uno schema per la lettura del paesaggio, quale strumento utile per un più stretto rapporto con il territorio.

Articolazione
- un incontro per gli insegnanti di presentazione dei laboratori
- 2 ore e ½ per il laboratorio con la classe

Strumenti
- Fotografie e cartografie, attuali e storiche, presenti in Dipartimento
- materiali di approfondimento
- cartoncini e spaghi colorati per la costruzione del modellino ipertestuale

3. Il virtual tour tra le regioni d'Italia

classi IV e V di scuola primaria
Laboratorio condotto da Giovanni Donadelli

Il laboratorio propone di utilizzare Virtual Tour, una funzionalità del software Google Earth accattivante ed estremamente intuitiva, per accompagnare la classe alla scoperta delle regioni d'Italia (le regioni naturali per la classe quarta e le regioni amministrative per la classe quinta). I ragazzi saranno guidati nell'esplorazione delle regioni e nella ricerca delle informazioni attraverso una "caccia al tesoro" virtuale. Questo laboratorio permette di sviluppare il pensiero geografico dei ragazzi e di consolidare la conoscenza del programma svolto in classe; è inoltre un'occasione di utilizzo delle potenzialità del computer a supporto della didattica.

Articolazione
- un incontro per gli insegnanti di presentazione dei laboratori
- 2 ore e ½ per il laboratorio con la classe
  NB: Il Laboratorio di Informatica del Dipartimento può ospitare fino a 26 bambini

Strumenti
- Laboratorio di Informatica del Dipartimento
- schede per la "caccia al tesoro" virtuale

4. Il paesaggio e le culture
classi V di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado
Laboratorio condotto da Alessia De Nardi

Il laboratorio didattico propone ai ragazzi di osservare alcuni paesaggi veneti e di altre parti del mondo per cogliere il legame esistente tra paesaggio e cultura della popolazione che lo abita. I partecipanti vengono inoltre coinvolti in un'attività "pratica" volta a far riflettere sull'esperienza dell'immigrazione e sulla creazione dei legami territoriali.
Il laboratorio è particolarmente indicato per le classi con un gran numero di alunni di origine straniera e punta a far dialogare i ragazzi e a farli condividere opinioni ed esperienze, utilizzando il paesaggio come strumento di "mediazione interculturale".

Articolazione
- un incontro per gli insegnanti di presentazione dei laboratori
- 2 ore e ½ per il laboratorio con la classe

Strumenti
- Presentazione di slide
- Fotografie, carte e atlanti presenti in Dipartimento

5. Geo-cacciamo il tesoro!
Proposta per le scuole secondarie di primo grado
Laboratorio condotto da Giovanni Donadelli

La geografia significa uscita sul campo, lettura delle carte e osservazione del territorio. Ma non solo. La geografia è un'avventura che allena i nostri sensi, ci educa al rispetto dell'ambiente e alla cittadinanza. In questo laboratorio si propone ai ragazzi un'avventura nel parco Iris del comune di Padova alla scoperta dei tesori che lì sono stati nascosti. Sarà una caccia al tesoro tecnologica che verrà supportata dall'uso dei GPS e della cartografia digitale. Ma questo è solo l'inizio. Questa caccia al tesoro non avrà fine.
Obiettivi: sperimentare e comprendere i sistemi di coordinate terresti, utilizzare tecniche e strategie di orientamento, guidare all'uso e alla lettura della cartografia, imparare ad utilizzare il GPS.

Articolazione
- un incontro per gli insegnanti di presentazione dei laboratori
- 2 ore e ½ per il laboratorio con la classe (verrà svolto al Parco Iris di Padova)

Strumenti
- Cartografia tradizionale
- Cartografia digitale
- Bussole e GPS