

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2020RUA05 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità per il settore concorsuale 11/B1 – GEOGRAFIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-GGR/01 – GEOGRAFIA) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 3397 del 12-10-2020

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidata Michela Bonato

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

n.	Publicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con le tematiche proprie del SSD M-GGR/01 oppure con tematiche interdisciplinari strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione e editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazioni e del medesimo a lavori in collaborazione	Punti
1	Bonato, M. (2018). The beginning of the 2000s as the 'Chinese Century' through the analysis of Chongqing urban and political development. In H. Gebhardt (Ed.), Urban Governance, Spatial Planning and Economic Development in the 21th Century China (pp. 123-157). Hamburg: Lit Verlag. ISBN 978-3-643-90418-8	2	0,5	1	0,5	4
2	Bonato, M. (2015). Cartography and Visual Correspondences. Thought and Reality of Modernism in Europe and China. European Journal of Geography 6(2), 35-50. I SSN 1792-1341	3	0,5	1	0,5	5
3	Bonato, M. (2015). On the way to an Asian Greater China? New Chinese foreign policy in Pacific area between nationalism and economic issues. Journal of the International Relations and Affairs Group, Volume IV(1), 9-39. ISBN 9781312797895	2	0,5	1	0,5	4

4	Bonato, M. (2013). Structural Reasons of Current Upgrading: Urban and Industrial Images of the Chinese City Chongqing from 1949 until 1980. Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza, University of Iasi - Geography series 59(2), 95-110	2	0,5	0,5	0,5	3,5
5	Bonato, M. (2020). FOCUS Non chiamateli "orti urbani". Le altre pratiche agricole nella metropoli di Chongqing, tra necessità e sostenibilità (This is not urban gardening: needs and sustainability of agricultural practices in Chongqing). CSCC Centro Studi Cina Contemporanea, 9 September. http://www.cscce.it/upload/doc/focus_24.pdf	1	0,5	0	0,5	2
6	Bonato, M. (2020). FOCUS Una Cina più verde grazie al mercato delle emissioni di CO2 (Focus: A green China thanks to emissions trading). CSCC Centro Studi Cina Contemporanea, 26 February. http://www.cscce.it/upload/doc/focus_17.pdf	1	0,5	0	0,5	2
7	Tesi PhD "Spatialization of Happiness in Chongqing Watershed", conseguito presso Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Institute of Geography, 2020	3	0,5	0,5	0,5	4,5

Totale punti: 25

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1/per anno)	0
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,2; per ciascuna attività seminariale punti 0,2; per ciascuna attività di tutoraggio/anno punti 0,2)	0
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (in media, ottimo/distinto, punti 2; buono/discreto, punti 1; sufficiente o meno, punti 0)	0

Totale punti: 0,0

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 1; internazionali punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0,5)	0
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0,5; per ogni premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di membro del Comitato scientifico e/o relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per congressi/convegni nazionali punti 0,5; per congressi/convegni internazionali punti 1)	0
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato. Ai fini della valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, non utilizzati nel SSD, ma si avvarrà invece dei seguenti criteri: la numerosità, continuità e congruenza delle pubblicazioni scientifiche. Nello specifico: numerosità: fino a 14 pubblicazioni, 1 punto; da 15 a 20, 2 punti; sopra 20, 3 punti; continuità: presente, 1 punto (si intende interrotta la continuità quando vi siano due anni di seguito senza pubblicazioni); congruenza: presente, 1 punto (si intende congruente quando almeno l'80% delle pubblicazioni presentate sono collocabili nell'ambito disciplinare indicato nel bando)	1
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 1)	0

Totale punti: 1,0

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 26

Giudizio sulla prova orale: la candidata dimostra ottima padronanza della lingua inglese per quanto riguarda la chiarezza espositiva e la precisione nell'uso del linguaggio scientifico.

Candidata Valentina Cattivelli

Publicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

n.	Publicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con le tematiche proprie del SSD M-GGR/01 oppure con tematiche interdisciplinari strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punti
1	Cattivelli V., Rusciano V., Social Innovation and Food Provisioning during Covid-19: The Case of Urban–Rural Initiatives in the Province of Naples	3	0,5	1	0,5	5
2	Cattivelli V., Né città né campagna. Per una lettura del territorio periurbano	3	0,5	0,5	0,5	4,5
3	Cattivelli V., The Motivation of Urban Gardens in Mountain Areas. The Case of South Tyrol	3	0,5	1	0,5	5
4	Perego A., Rocca A., Cattivelli V., Tabaglio V., Fiorini A., Barbieri S., Schillaci C., Chiodini M.E., Brenna S., Acutis M., Agro-environmental aspects of conservation agriculture compared to conventional systems: A 3-year experience on 20 farms in the Po valley (Northern Italy)	3	0,2	0,5	0,2	3,9
5	Thomas Streifeneder, Verena Gramm, Sophia Dellantonio, Andrea Omizzolo, Valentina Cattivelli, The diversity of urban-rural exchange. Is there still space for further developments?	3	0,5	1	0,5	5
6	Laner P., Cattivelli V., Hoffmann C., Acessibility to services of general interest in peripheral mountain areas: Which solutions to improve it?	3	0,5	1	0,5	5
7	Gramm V., Hoffmann C., Cattivelli V., Transmitting and Transforming (Agri)-	3	0,5	0,5	0,5	4,5

	Cultural Values of Mountain Farming: Farm-Based Educational Services in South Tyrol					
8	Cattivelli V., Location patterns del capitale creativo e disparità regionali. Esiste un dualismo Nord-Sud nelle aree periurbane?	2	0,5	0,5	0,5	3,5
9	Cattivelli V., Planning peri-urban areas at regional level: The experience of Lombardy and Emilia-Romagna.	3	0,5	1	0,5	5
10	Cattivelli V., Iuzzolino G., La rilevazione statistica delle agglomerazioni industriali: aspetti metodologici e un'applicazione ai dati censuari	2	0,5	1	0,2	3,7
11	Marchetti L., Cattivelli V., Cocozza C., Salbitano F., Marchetti M., Beyond Sustainability in Food Systems: Perspectives from Agroecology and Social Innovation	3	0,5	1	0,5	5
12	Cattivelli V., The urban gardens in South Tyrol (IT): spatial distribution and some considerations about their role on mitigating the effects of ageing and urbanization	3	0,5	1	0,5	5

Totale punti: 55,1

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1/per anno)	3
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,2; per ciascuna attività seminariale punti 0,2; per ciascuna attività di tutoraggio/anno punti 0,2)	1,2
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (in media, ottimo/distinto, punti 2; buono/discreto, punti 1; sufficiente o meno, punti 0)	0

Totale punti: 4,2

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 1; internazionali punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0,5)	8
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0,5; per ogni premio internazionale punti 1)	2
Per partecipazioni in qualità di membro del Comitato scientifico e/o relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per congressi/convegni nazionali punti 0,5; per congressi/convegni internazionali punti 1)	10
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato. Ai fini della valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, non utilizzati nel SSD, ma si avvarrà invece dei seguenti criteri: la numerosità, continuità e congruenza delle pubblicazioni scientifiche. Nello specifico: numerosità: fino a 14 pubblicazioni, 1 punto; da 15 a 20, 2 punti; sopra 20, 3 punti; continuità: presente, 1 punto (si intende interrotta la continuità quando vi siano due anni di seguito senza pubblicazioni); congruenza: presente, 1 punto (si intende congruente quando almeno l'80% delle pubblicazioni presentate sono collocabili nell'ambito disciplinare indicato nel bando)	4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 1)	1

Totale punti: 25

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 84,3

Giudizio sulla prova orale: la candidata dimostra ottima padronanza della lingua inglese per quanto riguarda la chiarezza espositiva e la precisione nell'uso del linguaggio scientifico.

Candidata Giada Peterle

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

n.	Publicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con le tematiche proprie del SSD M-GGR/01 oppure con tematiche interdisciplinari strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punti
1	Peterle, G. 2021, Comics as a research practice: drawing narrative geographies beyond the frame (Routledge, in press: contratto 21-2-2020; lettera accettazione 10-11-2020) ISBN 978-0-367-52465-4 (hardback), 978-1-003-05806-9 (eBook)	3	0,5	1	0,5	5
2	Bertoncin M., Pase A., Peterle G. (corresponding author) e Quatrida D., "Graphic Geography: Drawing Territories at the Po Delta (Italy)", Cultural Geographies, 2020, online first, pp. 1-21, DOI: 10.1177/1474474020931534, ISSN 14744740, 14770881 Classe A Anvur - area 11/B1, ISI, Scopus	3	0,5	1	0,5	5
3	Peterle G., "Geographies Peripheriques: Recits Mobile aux Marges des Villes Italiennes Contemporaines", in Traverser. Mobilité spatiale, espace, déplacements, Quaquarelli, L., Iacoli, G., Frenay, A. (a cura di), Peter Lang, 2019	3	0,5	0,5	0,5	4,5
4	Peterle G., "Carto-fiction: Narrativising Maps through Creative Writing", Social & Cultural Geography, 20(8), 2019, pp. 1070-1093, ISSN 14701197, 14649365 Classe A Anvur - area 11/B1, ISI, Scopus	3	0,5	1	0,5	5
5	Peterle G., "Story of a Mapping Process. The	3	0,5	1	0,5	5

	Origin, Design and Afterlives of the ‘Street Geography’ Map”, J-Reading. Journal of Research and Didactics in Geography, 2(8) 2019, pp. 73-87, ISSN 22814310 Classe A Anvur - area 11/B1					
6	Peterle G. e Visentin F., “Going After the Liquid Chronotope: ‘Towards the River Mouth’ Performing Celati’s Literary Map”, in Waterways as Cultural Landscape: European Historical Waterways from Traditional Knowledge to Heritage Tourism, Daniels S., Vallerani, F., Visentin, F. (a cura di), Routledge, 2018	3	0,5	0,5	0,5	4,5
7	Rossetto T. e Peterle G., “Letteratura e Teoria Cartografica a Confronto: Per una ‘Cartocritica’”, in Letteratura e Cartografia, Fiorentino, F., Paolucci, G. (a cura di), Mimesis Edizioni, 2017	3	0,5	0,5	0,5	4,5
8	Peterle G. (corresponding author) e Visentin F., “Performing the literary map: ‘Towards the river mouth’ following Gianni Celati”, Cultural Geographies, 24(3), 2017, pp. 472-485, ISSN 14744740, 14770881 Classe A Anvur - area 11/B1, ISI, Scopus	3	0,5	1	0,5	5
9	Peterle G., “Moving Beyond Venice. Literary Landscapes of Movement in Northern Italy’s ‘Diffused City’”, in Literary Second Cities, Ameen, L., Finch, J., Salmela, M. (a cura di), Palgrave Macmillan, 2017	3	0,5	0,5	0,5	4,5
10	Peterle G., “Comic Book Cartographies: A Cartocentred Reading of ‘City of Glass’, the Graphic Novel”, Cultural Geographies, 24(1), 2017, pp. 43-68, ISSN 14744740, 14770881 Classe A Anvur - area 11/B1, ISI, Scopus	3	0,5	1	0,5	5

11	Peterle G., “Attraversamenti (Peri)urbani: Una Lettura Geocritica Mobile di ‘Riportando Tutto a Casa’ di Nicola Lagioia e ‘L’Ubicazione del Bene’ di Giorgio Falco”, Semestrale di Studi e Ricerche di Geografia, 28(2), 2016, pp. 91-105, ISSN 1125-5218 Classe A Anvur - area 11/B1	3	0,5	1	0,5	5
12	Peterle G., “Moving Literature: the Car as a ‘Mobile Chronotope’ in Don DeLillo’s ‘Cosmopolis’”, Rivista Geografica Italiana, 123(3), 2016, pp. 281-300, ISSN 0035-6697 Classe A Anvur - area 11/B1	3	0,5	1	0,5	5

Totale punti: 58

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1/per anno)	4
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,2; per ciascuna attività seminariale punti 0,2; per ciascuna attività di tutoraggio/anno punti 0,2)	4
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (in media, ottimo/distinto, punti 2; buono/discreto, punti 1; sufficiente o meno, punti 0)	0

Totale punti: 8

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti	8
---	---

1; internazionali punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0,5)	
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0,5; per ogni premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di membro del Comitato scientifico e/o relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per congressi/convegni nazionali punti 0,5; per congressi/convegni internazionali punti 1)	10
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato. Ai fini della valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, non utilizzati nel SSD, ma si avvarrà invece dei seguenti criteri: la numerosità, continuità e congruenza delle pubblicazioni scientifiche. Nello specifico: numerosità: fino a 14 pubblicazioni, 1 punto; da 15 a 20, 2 punti; sopra 20, 3 punti; continuità: presente, 1 punto (si intende interrotta la continuità quando vi siano due anni di seguito senza pubblicazioni); congruenza: presente, 1 punto (si intende congruente quando almeno l'80% delle pubblicazioni presentate sono collocabili nell'ambito disciplinare indicato nel bando)	5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 1)	5

Totale punti: 28

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 94

Giudizio sulla prova orale: la candidata dimostra ottima padronanza della lingua inglese per quanto riguarda la chiarezza espositiva e la precisione nell'uso del linguaggio scientifico.

Candidata Cristiana Zara

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

n.	Publicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con le tematiche proprie del SSD M-GGR/01 oppure con tematiche interdisciplinari strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punti
1	Zara, C. (2020) <i>The Italian tourist gaze on India: Between Orientalist allure and real experiences</i> . Roma: TAB Edizioni, ISBN: 978-88-9295-054-2.	3	0,5	0,5	0,5	4,5
2	Zara, C., Cole, B., Hadfield-Hill, S., Horton, J. e Kraftl, P., (2020) <i>Geographies of food beyond food: transfiguring nexus-thinking through encounters with young people in Brazil</i> , <i>Social and Cultural Geography</i> (online). doi: 10.1080/14649365.2020.1809010	3	0,5	1	0,5	5
3	Zara, C., Martinelli, C. e De Vita, A. (2020) "Movimenti" femministi di dissenso e spazi in trans-formazione: Verona Città Transfemminista, <i>Geotema</i> , 62, pp. 15-26.	3	0,5	1	0,5	5
4	Hadfield-Hill, S. e Zara, C., (2019) <i>Children and young people living through the monsoon: watery entanglements and fluid inequalities</i> , <i>Children's Geographies</i> , 17(6), pp. 732-747.	3	0,5	1	0,5	5
5	Kraftl, P., Balestieri, J., Campos, A., Coles, B., Hadfield-Hill, S., Horton, J. Soares, P., Vilanova, M., Walker, C. e Zara, C. (2019) <i>(Re)Thinking (Re)Connection: Young People, 'Natures' and the Water-Energy-Food Nexus in São Paulo State, Brazil</i> . <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i> , 44, pp. 299-314.	3	0,5	1	0,5	5
6	Hadfield-Hill, S. e Zara, C. (2019) <i>Complicating childhood-nature relations: Negotiated, spiritual and destructive encounters</i> . <i>Geoforum</i> , 98, pp. 66-74.	3	0,5	1	0,5	5
7	Zara, C (2016) <i>Performing the Sacred: Varanasi, the city of</i>	3	0,2	0,5	0,5	4,2

	living heritage, <i>International Journal of Tourism Anthropology</i> , 5(1/2), pp. 116-137.					
8	Zara, C. (2015) Rethinking the tourist gaze through the Hindu eyes: the Ganga Aarti celebration in Varanasi, India', <i>Tourist Studies</i> , 15(1), pp.27-45.	3	0,5	1	0,5	5
9	Hadfield-Hill, S.A. e Zara, C. (2018) 'Being participatory through the use of app-based research tools', in Coyne, I. and Carter, B. (eds) <i>Being participatory: researching with children and young people</i> , New York: Springer, pp. 147-169.	3	0,2	0,5	0,5	4,2
10	Zara, C. e Minca, C. (2012) "Luogo", in C. Minca, e A. Colombino, <i>Breve Manuale di Geografia Umana</i> , Padova: Cedam, pp. 17-37.	2	0,5	1	0,5	4
11	Zara, C. (2012), <i>Sacred Journeys and Profane Travellers: Representation and Spatial Practice in Varanasi (India)</i> . Doctoral thesis, Royal Holloway, University of London	3	0,5	0,5	0,5	4,5
12	Hadfield-Hill, S. e Zara, C. (2020) Children and young people as geological agents? Time, scale and multispecies vulnerabilities in the new epoch, <i>Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education</i> , 41(3), pp. 407-426.	3	0,2	0,5	0,5	4,2

Totale punti: 55,6

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1/per anno)	3
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,2; per ciascuna attività seminariale punti 0,2; per ciascuna attività di tutoraggio/anno punti 0,2)	4

Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (in media, ottimo/distinto, punti 2; buono/discreto, punti 1; sufficiente o meno, punti 0)	0
---	---

Totale punti: 7

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 1; internazionali punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali punti 0,5)	7
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per ogni premio nazionale punti 0,5; per ogni premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di membro del Comitato scientifico e/o relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per congressi/convegni nazionali punti 0,5; per congressi/convegni internazionali punti 1)	10
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato. Ai fini della valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, non utilizzati nel SSD, ma si avvarrà invece dei seguenti criteri: la numerosità, continuità e congruenza delle pubblicazioni scientifiche. Nello specifico: numerosità: fino a 14 pubblicazioni, 1 punto; da 15 a 20, 2 punti; sopra 20, 3 punti; continuità: presente, 1 punto (si intende interrotta la continuità quando vi siano due anni di seguito senza pubblicazioni); congruenza: presente, 1 punto (si intende congruente quando almeno l'80% delle pubblicazioni presentate sono collocabili nell'ambito disciplinare indicato nel bando)	2
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 1)	5

Totale punti: 24

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 86,6

Giudizio sulla prova orale: la candidata dimostra ottima padronanza della lingua inglese per quanto riguarda la chiarezza espositiva e la precisione nell'uso del linguaggio scientifico.

La Commissione individua con deliberazione assunta a unanimità quale candidata vincitrice Giada Peterle per le seguenti motivazioni: la commissione ha valutato in modo ottimo il curriculum, l'attività didattica e le pubblicazioni scientifiche della candidata Giada Peterle, avendo ottenuto inoltre ulteriore conferma della qualità della candidata dalla brillante discussione dei titoli e delle pubblicazioni. Giada Peterle è quindi pienamente idonea a ricoprire il ruolo per il quale è stata bandita la presente procedura.

Padova, 13 aprile 2021

LA COMMISSIONE

Prof. Andrea Pase, Università degli Studi di Padova
Prof. Francesco Vallerani, Università "Ca' Foscari" di Venezia
Prof. Edoardo Boria, Università di Roma "La Sapienza"

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005.