

**DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' – DiSSGeA**

Didattica e Post-lauream
Via del Vescovado, 30 – 35141 Padova
tel. +39 049 8278501
fax + 39 049 8278502

www.dissgea.unipd.it
didattica.dissgea@unipd.it
dipartimento.dissgea@pec.unipd.it

Prot. n.
Anno Tit. Cl. Fasc. All. n.

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA PER L'ASSEGNAZIONE DI
ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA
NELL'AMBITO DEI CORSI DI STUDIO
ANNO ACCADEMICO 2025/26 -SECONDO SEMESTRE
2025INT-02**

PREMESSO che il Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità ha l'esigenza di svolgere le attività di didattica integrativa elencate nel presente avviso;

VISTA la legge n. 382 dell'11 luglio 1980;

VISTA la legge n. 230 del 4 novembre 2005;

VISTA la legge n. 240 del 30 dicembre 2010;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova;

RICHIAMATO il Decreto Interministeriale n. 313 del 21 luglio 2011;

RICHIAMATO il Regolamento sui compiti didattici dei professori e dei ricercatori e sulle modalità di verifica ed autocertificazione dell'effettivo svolgimento dell'attività didattica e di servizio agli studenti;

RICHIAMATO il Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'Art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

RICHIAMATO il Regolamento Generale di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATI gli atti della Commissione Didattica di Dipartimento del 12 dicembre 2025, che propone l'emanazione di una procedura comparativa per l'attribuzione di attività didattiche integrative di assistenza in aula e laboratori;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 16 dicembre 2025 con la quale si stabilisce di procedere alla seguente valutazione comparativa e se ne attesta la copertura finanziaria;

Il DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' (DISSGEA), di seguito amministrazione

INDICE

la procedura di valutazione comparativa per il conferimento, mediante contratto di diritto privato, ai sensi dell'art. 23, comma 2 della Legge 240/2010, delle attività di didattica integrative indicate nella tabella allegata.

PROFILO RICHIESTO

1) Ai candidati sono richieste le seguenti **capacità, conoscenze e competenze**:

- comprovata qualificazione didattica attinente alle attività di didattica integrativa indicate;
- esperienza nel settore riguardante l'attività richiesta;
- buona conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri);
- capacità di interazione con i frequentanti il corso;
- conoscenze, abilità e competenze specificate nella tabella allegata (Allegato A)

La modalità di erogazione delle attività di assistenza in aula (erogazione in presenza, online o in modalità blended) sarà legata alla modalità di erogazione che sarà individuata per il singolo insegnamento al quale fa riferimento.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di attribuzione dovrà essere compilata utilizzando il fac-simile disponibile alla pagina web www.dissgea.unipd.it alla voce Bandi.

Dovrà essere stampata, sottoscritta e fatta pervenire preferibilmente via PEC, o in alternativa, a mezzo raccomandata A.R. oppure consegnata a mano, all'Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA – Segreteria Didattica, via del Vescovado 30, 35141 Padova (FAX. 049.8278502, Tel. 049.8278504-8553)

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12:00 DEL GIORNO 20 GENNAIO 2026

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo **raccomandata A.R.** il candidato dovrà accertarsi che la domanda pervenga entro l'ora e la data sopra indicati; non farà fede la data del timbro postale.

Nel caso di presentazione della domanda a mezzo **PEC**, la domanda deve essere spedita all'indirizzo:

dipartimento.dissgea@pec.unipd.it

- tramite posta elettronica certificata (PEC), accompagnata da firma digitale apposta sulla medesima e su tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale;
- tramite posta elettronica certificata (PEC) mediante trasmissione della copia della domanda sottoscritta in modo autografo, unitamente alla copia del documento di identità del sottoscrittore; tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale dovranno essere analogamente trasmessi in copia sottoscritta.

Le copie di tali documenti dovranno essere acquisite mediante scanner;

- tramite PEC-ID personale del candidato (conforme ai regolamenti indicati dal DPCM del 27 settembre 2012) unitamente alla relativa documentazione.

Per l'invio telematico di documentazione dovranno essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di macroistruzioni e di codici eseguibili, preferibilmente pdf. I documenti non dovranno superare 1MB di pesantezza.

Non verranno accettate domande pervenute oltre l'ora e la data sopra indicati.

CONTENUTO DELLA DOMANDA

Le domande dovranno riportare tutti i seguenti dati:

- cognome e nome
- cittadinanza, luogo e data di nascita
- indirizzo di residenza
- codice fiscale (se italiano), indirizzo di posta elettronica e recapito telefonico
- livello di istruzione conseguito (specificare il titolo più elevato)
- qualifica professionale ed eventuale ente di appartenenza

Un fac-simile della domanda di partecipazione è allegato al presente bando (Allegato B).

I candidati sono ammessi con riserva alla valutazione comparativa. L'esclusione per difetto dei requisiti richiesti è disposta, in qualunque momento, con provvedimento motivato del Direttore del Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità – DiSSGeA.

ALLEGATI ALLA DOMANDA

I partecipanti dovranno allegare curriculum vitae datato e firmato, comprensivo dell'eventuale elenco delle pubblicazioni e i titoli ritenuti utili alla valutazione.

I docenti di Atenei italiani dovranno allegare nulla osta o copia della domanda di nulla osta presentata alla propria Università.

Gli assegnisti di ricerca dovranno allegare nulla osta o copia della domanda di nulla osta presentata al proprio Coordinatore scientifico.

I dottorandi dovranno allegare nulla osta del Collegio Docenti o autorizzazione sottoscritta dal Coordinatore del corso di Dottorato.

In tutti i casi sopracitati, il nulla osta dovrà comunque pervenire all'amministrazione prima dell'attribuzione dell'incarico.

I titoli devono essere presentati secondo le seguenti modalità:

- I cittadini dell'Unione Europea possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, ai sensi degli artt. 19 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;
- oppure
 - dichiarare il possesso dei titoli utilizzando lo strumento della dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà.
- I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale
- oppure
 - possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive secondo le modalità previste per i cittadini dell'Unione Europea, qualora si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani oppure qualora la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante
- I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea autorizzati a soggiornare in Italia possono:
 - produrre i titoli in originale, in copia autenticata ovvero in copia dichiarata conforme all'originale
- oppure
 - possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive nei casi in cui la produzione di dichiarazioni sostitutive avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante
- Nei restanti casi, i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea possono documentare gli stati, le qualità personali e i fatti mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero. I certificati rilasciati dalle competenti autorità dello Stato non appartenente all'Unione Europea di cui il candidato è cittadino debbono essere corredati di traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale

L'amministrazione si riserva la facoltà di accertare la veridicità delle dichiarazioni sostitutive di certificazioni o di atti di notorietà rese dai candidati ai sensi del D.P.R. 445/2000, in ogni fase della procedura. Qualora dal controllo sopra indicato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

I candidati potranno provvedere al ritiro delle pubblicazioni e dei titoli eventualmente presentati, previa richiesta al Dipartimento che emana il bando, non prima di quattro mesi decorrenti dalla data di accertamento della regolarità degli atti della procedura, salvo contenzioso; trascorsi sessanta giorni dal periodo suindicato il Dipartimento non è più responsabile della conservazione e restituzione della documentazione e provvederà allo smaltimento senza ulteriore avviso. È esclusa qualsiasi forma di restituzione a carico del Dipartimento.

VALUTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande verranno valutate da una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento o con decreto del Direttore, successivamente sottoposto a ratifica.

La valutazione sarà basata sul curriculum scientifico e professionale dei candidati.

Al termine della valutazione delle domande, verrà formulata la graduatoria di merito da sottoporre al Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA.

La valutazione dell'idoneità del candidato è obbligatoria anche nel caso di una unica candidatura.

Il Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ - DiSSGeA, con motivata delibera, approva la graduatoria di merito della procedura e individua il soggetto a cui attribuire l'attività didattica integrativa.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO

A seguito della delibera del Consiglio di DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA sul sito del medesimo Dipartimento, all'indirizzo:

<http://www.dissgea.unipd.it>

alla voce BANDI verrà pubblicato l'esito della procedura, con valore di notifica a tutti gli effetti; verrà inoltre resa nota la graduatoria di merito, con validità solo per l'anno accademico per il quale si è svolta la procedura.

Verrà stipulato apposito contratto, previa presentazione dei documenti di rito da parte del candidato vincitore, ivi compreso, se dipendente pubblico, l'eventuale nulla osta rilasciato dall'ente di appartenenza in merito alla compatibilità dell'impegno con il proprio orario di servizio.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il candidato abbia la cittadinanza di un paese non appartenente all'Unione Europea, dovrà dimostrare di essere in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permetta di svolgere l'intero periodo dell'incarico di didattica integrativa.

La stipula di contratti per il conferimento di incarichi per attività di didattica integrative ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e dal relativo vigente regolamento di Ateneo, non dà luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

IMPEGNO

I titolari dell'incarico dovranno garantire, oltre allo svolgimento dell'attività didattica integrativa prevista, lo svolgimento delle attività connesse con i compiti affidatigli nonché il rispetto delle norme dello Statuto, dei Codici e dei Regolamenti di Ateneo.

COMPENSO

Al termine della procedura, con i soggetti esterni prescelto verrà stipulato, previa acquisizione dei dati necessari ai fini fiscali, assistenziali e previdenziali e nel rispetto di quanto previsto dal D.P.R. 195/2010, un contratto di collaborazione coordinata e continuativa per il periodo richiesto per lo svolgimento dell'attività e per un totale di ore ed un corrispettivo complessivo per la prestazione indicati in allegato (Allegato A).

Il compenso verrà liquidato in un'unica soluzione, al termine della prestazione, sulla base dell'accertamento da parte del Direttore del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA dell'assolvimento dell'incarico.

INCOMPATIBILITÀ

I contratti di cui al presente avviso non possono essere stipulati da coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore di ruolo appartenente alla struttura che attribuisce il contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Fatto salvo l'obbligo di adempimento degli obblighi contrattuali, i titolari di contratto non possono svolgere altre attività o funzioni che determinino un conflitto di interessi con il loro specifico incarico all'interno dell'Università.

DISPOSIZIONI FINALI

Avverso gli atti della procedura di valutazione comparativa è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito nel sito internet del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA sopra riportato, o in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data della suddetta pubblicazione.

Per tutto quanto non previsto dai presenti articoli si applica la disciplina dettata dal vigente Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e dalle delibere del Consiglio di Amministrazione del 28 maggio 2019 n. 116 e n.119.

Ai sensi della Legge 241/90, art. 4, e successive modificazioni il responsabile del procedimento amministrativo di cui al presente bando è il Direttore del DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITÀ – DiSSGeA.

I dati personali forniti dai candidati sono trattati, in forma cartacea o informatica, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura e dei relativi contratti e saranno conservati dall'Università degli Studi di Padova, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, per il periodo strettamente necessario per l'utilizzo dei dati stessi nell'ambito del procedimento amministrativo correlato. Il conferimento e la raccolta dei dati sono obbligatori per l'istruzione del procedimento in oggetto e, qualora si tratti di dati sensibili, sono effettuati ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della Legge 12 marzo 1999 n. 68. Il conferimento dei dati indicati nel bando è obbligatorio e necessario ai fini della valutazione dei requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura.



I dati contenuti e raccolti nell'ambito del presente procedimento amministrativo potranno essere comunicati agli altri servizi dell'Università di Padova e ad altri soggetti solo nei limiti e nella quantità strettamente necessaria ad assolvere le finalità di loro competenza ai sensi delle vigenti disposizioni di legge e di regolamento.

Presso il titolare del trattamento dei dati, gli interessati potranno esercitare i loro diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento generale sulla protezione dei dati Regolamento UE 2016/679, tra i quali il diritto di accesso ai dati. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Università degli Studi di Padova.

Padova, data della registrazione

Il Direttore del DIPARTIMENTO
SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE
DELL'ANTICHITA' (DiSSGeA)
Prof. ANDREA CARACAUSI

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005

Assistenza in aula e laboratori - Allegato A											
Codice attività	Nome e cognome richiedente	Denominazione dell'insegnamento	CFU	Ore insegnamento	Corso di studio	Titolo dell'attività (sintesi profilo)	Descrizione delle attività da svolgere	Numero ore richieste	Conoscenze, abilità, competenze richieste (verranno pubblicate nel bando come requisiti)	Importo lordo percipiente	Eventuali annotazioni
AUL-35	Giovanni Focardi	Storia del Novecento	6	42	Scienze storiche	Dalla Pubblica Sicurezza alla Polizia di Stato 1943/2021	La persona dovrà delineare il quadro legislativo, sociale e politico dell'istituzione in oggetto (organizzazione, articolazioni e funzioni) attraverso l'analisi della storiografia, delle fonti archivistiche (e non), della pubblicistica e della memorialistica.	6	Dottorato di ricerca in storia	216,00 €	nessuna
AUL-36	Tania Rossetto	Cultura e rappresentazione dei paesaggi urbani	6	42	Scienze per il Paesaggio	Paesaggi della micromobilità urbana: oggetti, pratiche, narrative	Si propone un ciclo seminariale di approfondimento sulla mobilità urbana, e in particolare sul tema delle micromobilità. Il seminario dovrà non solo mettere in luce molteplici modalità di spostamento in ambito urbano nelle loro evoluzioni contemporanee, nei dibattiti scientifici così come nelle politiche urbane, ma allo stesso tempo dovrà mettere in campo diverse metodologie per esplorare oggetti, narrative e pratiche urbane di micromobilità, contribuendo alla formazione degli studenti in ambito sia teorico che empirico.	6	Laurea magistrale nell'ambito delle scienze sociali, competenze scientifiche sui mobility studies	216,00 €	No
AUL-37	Luca Fezzi	Storia romana	9	63	Storia	Gli anni Ottanta a.C.: svolta per la repubblica	Interventi di approfondimento	10	Conoscenza ottima e comprovata sul periodo in questione, ottime conoscenze di storia politica e istituzionale, di ricezione e storiografia di età moderna e contemporanea sulla repubblica romana. Nello specifico, si richiedono il dottorato di ricerca e pubblicazioni afferenti ai temi oggetto dell'attività.	360,00 €	nessuna
AUL-38	Luca Fezzi	Politica e istituzioni del mondo greco e romano	6	42	Storia	La leadership di Gaio Mario in Plutarco	Interventi di approfondimento sulla biografia plutarca di Mario	6	Ottima e comprovata conoscenza del periodo storico e delle sue problematiche, ottima conoscenza della storiografia moderna e contemporanea a riguardo. Nello specifico si richiede il dottorato di ricerca e preferibilmente pubblicazioni sul tema in questione.	216,00 €	nessuna
AUL-39	Anna Giraldo	Statistical Methods for Local Development	9	70	Local Development	Assistenza in aula al laboratorio di R	Aiuto alla docente per gestione degli studenti (accesso ai computer, comandi in R, ...)	6	Conoscenza della statistica di base e del software R	216,00 €	nessuna
AUL-40	Fabrizio Ferrari	Storia delle religioni e delle filosofie dell'India	6	42	Storia	Storia del sikhismo: religione, filosofia, politica	Attività di docenza volta all'introduzione e all'approfondimento, anche a partire da fonti primarie in lingua panjabi, della nascita del sikhismo e il suo sviluppo nel contesto storico e storico-religioso di riferimento, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno permesso l'emergere di una tradizione spirituale e filosofica originale.	6	Alla candidata/al candidato viene richiesta una conoscenza approfondita del contesto storico-religioso indiano dal medioevo alla contemporaneità. Si richiedono comprovate conoscenze, acquisite attraverso titoli, delle questioni teorico-metodologiche che investono la storia delle religioni nonché competenze linguistiche (panjabi) necessarie ad affrontare un'introduzione e una discussione delle fonti sikhi, con particolare riferimento alla letteratura relativa a temi quali meditazione e contemplazione. La candidata/il candidato dovrà altresì dimostrare esperienza di ricerca sul campo in India (Punjab o aree a forte presenza sikh).	216,00 €	Le date sono da ritenersi indicative.
AUL-41	Giada Peterle	Geografie Narrative e Landscape Storytelling	6	42	Scienze per il Paesaggio	Sguardi sulla soglia: percorsi fotografici nei paesaggi urbani di Padova	Si richiede l'assistenza in aula per lo svolgimento di attività di landscape storytelling legate alla fotografia di paesaggio nel contesto urbano. In particolare, l'attività da svolgere e per la quale si chiede assistenza prevede il coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse nella realizzazione di un "photo-book" come esito di una "photo-walk" lungo la Tangenziale nord di Padova, una passeggiata fotografica volta alla registrazione creativa e critica dei paesaggi in cammino della città di Padova. La figura dovrà poi supportare la docente nel coordinamento degli studenti e delle studentesse nella raccolta (durante la photo-walk) e organizzazione del materiale fotografico, al fine di costruire dei percorsi narrativi (photo-book/photo-essays) utili al racconto della città in oggetto e in relazione al progetto creativo "Sulla soglia" pubblicato nel volume "Passi urbani".	6	La persona che affiancherà la docente deve essere in possesso di competenze interdisciplinari e trasversali che includano: formazione nell'ambito dell'architettura; conoscenza pregressa del caso di studio di Padova (anche con coinvolgimento in progetto di rigenerazione, storytelling, progettazione urbanistica); esperienza di seminari legati alla fotografia di paesaggio presso corsi di laurea; esperienza nell'ambito fotografico (partecipazione a festival, residenze d'artista, mostre) in contesti nazionali e internazionali.	216,00 €	Il progetto di dialogo con la fotografia e un esperto fotografico ha avuto come esito, nel corso dell'A.a. 2025/2026: la realizzazione di una mostra fotografica all'interno del Centro culturale San Gaetano che ha ospitato i contributi degli studenti; un volume pubblicato da Ediciclo che include parte dei lavori degli studenti. Si ritiene dunque importante poter continuare un'esperienza che ha avuto esiti didattici e insieme divulgativi molto significativi.
AUL-42	Elena Canadelli	Storia culturale della scienza	6	42	Scienze storiche	Supporto alle lezioni di Storia culturale della scienza	Supporto alle lezioni di Storia culturale della scienza. Attività con gli studenti in aula. Lezioni frontali.	6	Conoscenza della storia della scienza e comprovata esperienza nel campo di studio oggetto di insegnamento.	216,00 €	Nessuna annotazione
AUL-43	Elena Canadelli	Museums, Collections, Heritage	6	42	Scienze storiche, Mobility Studies	Assistenza in aula per il corso Museums, Collections, Heritage	Approfondimento in aula per gli studenti nell'ambito dei Museum Studies	6	Conoscenza della lingua inglese e comprovata esperienza nel campo dei Museum Studies	216,00 €	Nessuna annotazione

AUL-44	De Angelis Gianmarco	Documenti e culture documentarie del medioevo europeo	6	42	Scienze storiche	I Franchi nel Regno longobardo. "Collision rules" e pratiche giuridiche tra preminenza politica e rivendicazioni identitarie	Ciclo di lezioni sul pluralismo giuridico nel regno italico come portato della conquista franca e sui suoi riflessi - immediati e di lungo periodo - nel vivo delle pratiche documentarie	6	Conoscenze approfondite di storia altomedievale, con particolare riferimento agli interventi normativi carolingi e alle dinamiche documentarie dei secoli VIII-X. Comprovata esperienza in materia di esegesi delle fonti giuridico-documentarie di età altomedievale. Abilità di public-speaking e di organizzazione di lezioni seminariali basate sullo spoglio e sull'analisi di fonti legislative e documentarie altomedievali.	216,00 €	Nessuna
AUL-45	Chiara Rabbiosi	Social and Political Tourism Geographies	6	42	Local Development	Assistenza a lezioni su tourism and development	Supporto alla docente nella nello svolgimento di due lezioni su turismo e sviluppo, con particolare riferimento ai contributi più recenti nell'ambito delle geografie dello sviluppo e del postsviluppo. Predisposizione del materiale relativo alle lezioni sulla piattaforma Moodle e predisposizione di un quiz di valutazione.	6	Ottima conoscenza della lingua inglese Laurea in cooperazione allo sviluppo o profilo equipollente Esperienza di ricerca in ambito dottorale o professionale in ambito geografico e/o dello sviluppo e/o del turismo.	216,00 €	/
AUL-46	Cecilia Martini	Storia del pensiero Islamico	9	63	Storia (mutuato Filosofia, Italian medieval and Renaissance Studies))	La storia e la falsafa in al-Andalus	Assistenza allo svolgimento delle attività didattiche proposte nell'ambito del mio corso, con particolari interventi di tipo seminariale volti ad illustrare: - la storia dell'Occidente musulmano e in particolare di al.Andalus dalla conquista araba nel 711 al regno degli Almohadi (1147-1269); - la formazione della falsafa in al-Andalus: protagonisti (da Ibn Ḥazm a Ibn Tufayl) e temi.	6	Laurea magistrale con una tesi in Storia della filosofia araba medievale. Dottorato in corso o titolo di Dottorato conseguito in Storia della filosofia araba medievale. Comprovata conoscenza del greco, dell'arabo e del latino.	216,00 €	nessuna
AUL-47	Maria Teresa Milicia	Antropologia culturale	9	63	Storia	La lente del genere per leggere le società. Discriminazione, disuguaglianza e violenza di genere.	L'attività richiesta prevede un approfondimento sociologico-culturale sulla questione del genere e le forme di violenza ad essa collegate. L'attività prevede un inquadramento teorico combinato con esercitazioni pratiche per studentesse e studenti del corso di Antropologia culturale.	10	Formazione sociologica, comprovata esperienza didattica sulle tematiche di genere.	360,00 €	La didattica integrativa richiesta affronta un tema di pressante attualità e ripete una formula sperimentata con successo nel precedente anno accademico 2024/25.
AUL-48	Flavio Raviola	Storia della storiografia greca	6	42	Lettere Classiche e Storia Antica	Assistenza a lezioni su atticismo e classicismo nella storiografia augustea	Assistenza in aula per alcune lezioni, che verteranno sulle nozioni di atticismo e classicismo nella storiografia greca e latina della prima età imperiale, con particolare riferimento alle opere di Dionigi di Alicarnasso.	4	Si richiedono una matura esperienza di ricerca su temi di storiografia antica, ottima conoscenza del Greco e del Latino, un'eventuale pratica di assistenza in aula già sostenuta in precedenza. Titolo preferenziale consiste nel possedere un livello di studio avanzato, ad esempio tramite l'acquisizione di un dottorato di ricerca.	144,00 €	Nessuna
AUL-49	Chiara Cremonesi	Storia delle religioni	9	63	Storia	Roma e il cultus deorum. Processi, interazioni e trasformazioni	La candidata/il candidato dovrà fornire a studentesse e studenti del corso di Storia delle religioni gli strumenti teorico-metodologici per affrontare in prospettiva storico-religiosa il sistema politeistico romano e in particolare i processi che investono il cultus deorum in età tardo-antica.	10	Alla candidata/al candidato viene richiesta una comprovata conoscenza del contesto politeistico romano e in particolare dei processi che investono il cultus deorum nella tardaantichità così come delle dinamiche politico-religiose che coinvolgono la figura dell'imperatore Giuliano pontifex maximus. Comprovata conoscenza delle questioni teoricometodologiche che investono la storia delle religioni e competenze linguistiche necessarie ad affrontare in aula l'esame e la discussione delle fonti antiche e della letteratura critica.	360,00 €	Non posso ancora definire le date precise perché in attesa dalla scuola delle bozze degli orari dei corsi. Quelle indicate sono quindi da confermare (o eventualmente da variare).
AUL-50	Elisabetta Novello	Storia Orale	6	6	LM Scienze Storiche	Laboratorio di Storia Orale: metodologia	Iniziare gli studenti all'uso della telecamera e degli strumenti di registrazione dell'audio per la raccolta di interviste di storia orale	6	Esperienza nella raccolta di fonti audiovisive. Conoscenza della strumentazione necessaria alla registrazione di file audio e video (telecamere professionali, registratori professionali, microfoni). Conoscenza dei software di editing video e audio più noti.	216,00 €	Nessuna
AUL-51	Elisabetta Novello	Storia economica dell'Italia contemporanea	6	42	LT Storia	Rassegna cinematografica	Presentazione e gestione del dibattito finale di una rassegna di 3 film/documentari dedicati ai temi affrontati durante le lezioni	6	Esperienza nell'organizzazione di rassegne cinematografiche. Competenze nell'ambito della regia cinematografica/documentale.	216,00 €	Nessuna
AUL-52	Donatella Schmidt	America Indigena e Stati Nazionali	6	42	ACEL (Antropologia culturale, Etnologia, Etnolinguistica)	Prospettivismo cosmologico amerindiano	Partendo dal contributo fondamentale di Eduardo Viveiros de Castro si cercherà di definire che cosa si intenda per prospettivismo in ambito amerindiano, quali siano gli sviluppi contemporanei di tale prospettiva e quale l'apporto al pensiero antropologico	6	Conoscenza del tema proposto, ricerca sul campo con popolazioni indigene del Brasile, esperienza di insegnamento	216,00 €	Sono previste due lezioni di tre ore ciascuna (o tre lezioni di due ore ciascuna)
AUL-53	Giulia Albanese	Storia comparata dell'Europa contemporanea	6	42	Scienze storiche	La storia di Roma antica come strumento di diplomazia culturale	Seminario in aula che, attraverso l'illustrazione di documentazione originale, illustri aspetti poco conosciuti della diplomazia culturale fascista all'estero.	6	Dottorato di ricerca, esperienza di ricerca e studio sulle ideologie del classicismo in Europa durante il peroodo fascista	216,00 €	no

AUL-54	Martina Elice	Storia e critica dei testi latini	6	42	Laurea magistrale in Lettere classiche e storia antica	Lessico dei colori e critica del testo in Catullo	Le lezioni verteranno sull'analisi dell'immaginario cromatico presente in alcuni carmi del Liber catulliano con l'obiettivo di esplorarne le finalità d'impiego. Saranno discusse in particolare alcune lezioni testuali controverse relative al lessico dei colori. È noto quanto nell'antichità i colori abbiano assunto un ruolo importante per veicolare significati simbolici, politici, religiosi o antropologici, tuttavia il cromatismo in Catullo è un tema che ha attratto l'attenzione della critica soltanto negli ultimi decenni e limitatamente ai carmina docta, nei quali gli effetti coloristici sono particolarmente evidenti e utilizzati per accrescere l'intensità dell'enargeia visiva, per creare effetti straniati e per amplificare le esperienze emotive evocate. Nel corso delle lezioni verranno quindi proposte diverse strategie di ricerca finalizzate ad approfondire questo campo d'indagine che meriterebbe di essere esteso all'intera produzione poetica di Catullo.	6	Ottima conoscenza della lingua e letteratura latina e padronanza degli strumenti e delle metodologie della filologia e critica del testo. Conoscenze e competenze specifiche sui temi oggetto dell'attività. Comprovata esperienza didattica nell'ambito della lingua e della letteratura latina.	216,00 €	Le date di svolgimento dell'attività potrebbero subire variazioni in relazione all'orario effettivo di lezione.
LAB-55	Anna Giraldo	Statistical Methods for Local Development	9	70	Local Development	Laboratorio di R	Introduzione all'analisi dei dati con R	10	Conoscenza di statistica di base, software statistico R e lingua inglese	360,00 €	la persona che fa l'assistenza in aula verosimilmente dovrebbe fare anche il laboratorio
LAB-56	Chiara Rabbiosi	Social and Political Tourism Geographies	6	42	Local Development	Design thinking and soft skills for tourism and local development	Esecuzione di alcune attività a supporto della progettazione turistica in un'ottica di sviluppo locale attraverso lo sviluppo di strumenti di design thinking e il supporto alla loro utilizzo pratico ad integrazione della didattica frontale.	10	Formazione nel design e nell'approccio progettuale Esperienza professionale orientata alla comprensione delle relazioni tra persone, processi e territori. Esperienza pregressa di didattica e di ricerca negli ambiti del design dei servizi, del visual design, della progettazione a supporto dei processi di sviluppo locale e innovazione sociale Ottima conoscenza della lingua inglese	360,00 €	/
LAB-57	Benedetta Castiglioni	Attività seminariali e laboratoriali	3	36	Scienze per il paesaggio	Laboratorio di architettura del paesaggio	Il laboratorio prevede un approfondimento di architettura del paesaggio in tre fasi: 1) Attraverso lo studio di alcuni autori di rilievo internazionale, si analizzeranno progetti storici, contemporanei e in contesti di villa; 2) un incontro a carattere seminariale permetterà di apprezzare modalità, strumenti e riflessioni utilizzati in progettazione del paesaggio. 2) gli studenti saranno condotti ad un esercizio di composizione di spazi aperti attraverso l'elaborazione di cartografie, disegni, collage che saranno presentati e discussi collegialmente durante l'ultimo incontro.	36	Approfondite competenze nell'analisi dei paesaggi d'acque e dei contesti di villa con pregresse esperienze di ricerca di livello accademico; conoscenze specifiche del contesto territoriale regionale; esperienze a di attività didattiche laboratoriali o workshop di livello universitario sul tema di analisi e progetto del paesaggio; consolidate esperienze di progettazione del paesaggio in ambito privati, pubblico e in relazione a beni monumentali e parchi storici.	1.296,00 €	no
LAB-58	Benedetta Castiglioni	Attività laboratoriali e seminariali	2-4	24-48	Scienze per il paesaggio	Raccontare il paesaggio - Laboratorio di scrittura narrativa	Introduzione ai fondamentali del testo narrativo e alla narrativa del paesaggio nella letteratura veneta. Proposta di strumenti metodologici per la stesura di racconti relativi al paesaggio (lessico specifico; dialogo tra protagonista ed elementi naturali; uso simbolico degli elementi paesaggistici; creazione di sequenze descrittive che utilizzino più sensi oltre alla vista, ecc.). Accompagnamento in escursione Monte Grappa e attività di narrazione nel paesaggio.	24	Esperienze riconosciute di produzione letteraria; direzione e gestione di percorsi formativi sulla scrittura narrativa e creativa; collaborazioni con gruppi di lettura	864,00 €	no
LAB-59	Benedetta Castiglioni	Attività seminariali e laboratoriali	3	36	Scienze per il paesaggio	LABORATORIO FOTOGRAFICO SUL PAESAGGIO	Il laboratorio propone agli studenti di osservare la città in una nuova luce, per poi tentare di raffigurare queste osservazioni tramite la fotografia e la narrazione visiva. A tal fine, attraverso attività in aula e trekking urbani, il laboratorio proporrà di sperimentare varie pratiche, e fornirà agli studenti idee e tecniche relative all'osservazione, alla rappresentazione, alla composizione, al montaggio e infine alla condivisione di paesaggi, attraverso i mezzi visivi.	36	Si richiede esperienza in ambito fotografico e di narrazione visuale dei luoghi, in particolare con riferimento allo studio e alla raffigurazione dei luoghi nel tempo e del tempo nei luoghi. Si richiede inoltre esperienza di lezioni, seminari e workshop in istituzioni dell'istruzione superiore	1.296,00 €	no
LAB-60	Benedetta Castiglioni	Attività laboratoriali e seminariali	2-4	24-48	Scienze per il paesaggio	BIP - Landscape Stewardship beyond the nature-culture dichotomy	Coordinamento e supervisione delle attività online e in presenza dei gruppi di studenti; supporto scientifico e organizzativo per la gestione delle attività in presenza a Padova (4-8 maggio)	48	Competenze specifiche negli studi sul paesaggio, con riferimento ad aree protette, riserve della biosfera, aree marginali e relazione con i temi del turismo e della valorizzazione del territorio	1.728,00 €	no
LAB-61	Marco Bertilorenzi	PROJET ET RECHERCHE EN PATRIMOINE INDUSTRIEL	4	21	TPTI	Seminario Unesco - World Heritage	L'attività intende fornire agli studenti indicazioni e accompagnamento per strutturare delle domande di iscrizione di siti industriali alla lista Unesco del patrimonio mondiale. L'attività dovrà spiegare le logiche e le dinamiche di tali iscrizioni, portando sia sulla pratica che sulla teoria. E' richiesta capacità linguistica di espressione in francese e competenze sul campo.	10	Lingua francese, dimestichezza con le domande Unesco e con altre applicazioni presso organismi internazionali del patrimonio.	360,00 €	no